

表一 臨床技能 評估表
(由實習指導人員填寫)

學生姓名				
學生學號				
實習指導人員 職稱、姓名 手機、 mail/line				
日期	起	止		
評估學生的操作技能				
1. 動物保定技巧				
1	2	3	4	5
較低的專業與技巧 <		> 較高的專業與技巧		
評語				
2. 掌控門診病例的能力，如；可能的病因及診斷方式等				
1	2	3	4	5
較低的專業與技巧 <		> 較高的專業與技巧		
評語				
3. 完整處理病例的能力，如；可以照醫囑調劑嗎？				
1	2	3	4	5
較低的專業與技巧 <		> 較高的專業與技巧		
評語				
4. 人際交往的能力				
1	2	3	4	5
較低的專業與技巧 <		> 較高的專業與技巧		
評語				

5. 操作技巧-- 1.了解藥局藥物的種類				
1	2	3	4	5
較低的專業與技巧<			>較高的專業與技巧	
評語				
6. 操作技巧-- 2.了解檢驗儀器的操作				
1	2	3	4	5
較低的專業與技巧<			>較高的專業與技巧	
評語				
7. 操作技巧-- 3. 處理住院部實務的能力				
1	2	3	4	5
較低的專業與技巧<			>較高的專業與技巧	
評語				
8. 有解決問題的能力				
1	2	3	4	5
不佳<			>優秀	
評語				
綜合評論(含整體專業精神的論述)				
簽名			日期	

1 表示最低分， 5 表示最高分

總分：_____ (1: 3 分； 2: 6 分； 3: 9 分； 4: 12 分； 5: 15 分)

實習單位不必統計分數， 寄回學校由學校統計，以 75%(90 分) 為及格

表二 操作技巧 評估表

需由專業實習指導人員填寫
學生在實務學習中可學習到的工作項目

- 請以 “O” 表示操作過，並且整體表現令人滿意。
- 請以 “X” 表示操作過，但是整體表現令人不滿意。
- 空白 (該生未參與此項技能之實作)。
- **粗體字**：必要技能，未學習必要技能者不予及格。

第一組、伴侶動物組 操作技巧評估表

臨床技能項目	學習狀況*
詢問病史	
病歷紀錄	
理學檢查	
健康管理諮詢	
病例追蹤	
疫苗接種	
協助影像學檢查	
協助投藥	
協助靜脈輸液	
協助採血與生檢採樣	
協助保定	
協助耳鏡檢查	
協助眼科檢查	
協助心臟科檢查	
協助皮毛檢查	
協助調劑	
學習開立處方	
協助麻醉 (含麻醉前導及鎮靜)	
協助手術 (含消毒與滅菌)	
協助洗牙	
協助接生	

其他綜合評語：

實習單位負責醫師/老師簽名:

日期:

請實習單位將此表回擲本校，實習單位不必統計，由本系統一計算，以上工作項目學生參與度不得低於 50% (含 50%)，若總分低於 50% 為不及格)

“X”	
“O”	
<empty>	
total	

總分： _____

第三部分 學生實習報告

(學生完成後交由學校評分，實習單位若需留存請通知學校轉寄。)
學生需要準備下列 3 項其中一項，字數規定為 3000 字以上。

1. 病例報告

內容應該包括對動物現有狀況進行簡短的文獻搜尋報告，並評估病例所需涉及的醫療費用(* 請參考下述重點)。

或

2. 屍檢報告

協助進行屍體病理檢查。並撰寫簡短的病歷和全面性的屍檢報告。

或

3. 專題報告

學生準備特定的主題論文，或當地案例文獻等。

* 以下各項目應包含在您的實習報告中，請參考系公佈實習報告之格式：

病例名稱，摘要（最多 150 字），動物描述，臨床症狀，相關病史，鑑別診斷，診斷方法，結果，診斷，治療，結果和後續追蹤，預後，病案未來的注意事項，使用的資源，成本，討論，客戶的觀點和參考文獻。

在校外實務學習期間，強烈建議閱讀並保留一份有興趣而且重要的期刊。該期刊旨在鼓勵學生反思自己實習的經歷，包含觀察，治療，態度和感覺，臨床病例等，持續閱讀並可納入他們日常活動的簡短記錄內。但這是屬於私人閱讀文獻，將不接受分數計算與評估項目。

請將期刊名稱、文獻名稱、摘要，附在實習紙本報告文末。

總分：_____